
ENDEREÇOS

CORREIOS ELETRÔNICOS

Tipo	Descrição
Principal	mcarneiro@pucgoias.edu.br
Contato	marcoslajovic@hotmail.com

TELEFONES

VÍNCULOS EMPREGATÍCIOS

DADOS DO PROJETO

Instituição Proponente	Programa de Pós-Graduação
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SISTEMAS (Código: 52002012015P0 / Nota: 3)
Título do Projeto	
Consolidação do PPG Stricto Sensu em Engenharia de Produção e Sistemas da PUC Goiás, com ênfase na qualificação de seu corpo docente, melhoria da infraestrutura existente e na internacionalização	

Descrição do Projeto

O projeto busca qualificar os docentes e melhorar a infraestrutura do PPGEPS, de forma integrada às linhas de pesquisas do Programa. A ênfase será voltada às áreas estratégicas do setor produtivo de Goiás e à internacionalização, para aumentar a produção científica e o impacto social do Programa.

Mês/Ano de Início	Mês/Ano de Término	Duração do projeto (em meses)	
11/2023	10/2028	60	
Área de Avaliação		Área de Conhecimento	
ENGENHARIAS III		ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	

Ações a serem adotadas pelo PPG com vistas a superar as fragilidades apontadas pela CAPES nas Avaliações Quadrienais de 2017 e 2021.

As ações adotadas pelo PPGEPS foram formuladas em três eixos: gestão, formação docente e aumento do impacto na sociedade. Com relação à gestão do Programa, é preciso melhorar 2 dimensões: a) Consistência do planejamento estratégico, envolvendo a caracterização das ações, responsáveis e visão temporal para metas. Como ações de melhorias, todos os pontos do planejamento estratégico foram desdobrados em ações a serem realizadas, equipes responsáveis e prazos atingir as metas estabelecidas. b) Consistência da política de autoavaliação, parcialmente caracterizada, restringindo a possibilidade de aproveitar as oportunidades de melhorias. Para esse aspecto, o PPGEPS aperfeiçoou seu instrumento de autoavaliação, para subsidiar a mitigar suas deficiências e aproveitar oportunidades de melhorias. A política de autoavaliação foi atualizada, inserindo a participação de 1 membro externo, com experiência acadêmica. Outro aspecto envolve a melhoria do corpo docente. Seguindo orientações da Coordenação de área, o programa precisa 10 professores permanentes. Atualmente, o PPGEPS conta com 8 professores permanentes e 1 professor colaborador, mas realizará processo de credenciamento para 2 docentes. Com relação ao eixo de formação docente, existem necessidades de melhorias de 3 aspectos: a) Qualidade das dissertações: em uma escala de 0 a 10, o PPGEPS obteve nota 7,14 na adequação da indicação de suas melhores dissertações e nota 4,87 na análise da produção intelectual associada. Nessa dimensão, destacam-se as seguintes ações: - Intensificação da supervisão das pesquisas pelos orientadores; - Aumento do rigor na formação das bancas avaliadoras das dissertações; - Direcionamento da produção científica para periódicos indexados nas plataformas Scopus e Web of Science; - Estabelecimento de metas de produção discente, classificadas, minimamente, no estrato A4; - Alinhamento das pesquisas com as demandas do setor produtivo de áreas estratégicas de Goiás; - Pesquisas em redes de colaboração com instituições e empresas nacionais e internacionais. b) Aumento do número de citações dos trabalhos do programa: o índice h2 (base Scopus) do corpo docente do programa foi igual a 4. Nessa dimensão serão realizadas as seguintes ações: - Estabelecimento de uma meta para o índice h2 Scopus maior ou igual a 7, até o fim do quadriênio vigente; - Divulgação de publicações do PPGEPS nas plataformas da comunidade científica da área. c) Aperfeiçoamento da descrição das atividades do corpo docente: as iniciativas e práticas apresentadas encontram-se parcialmente caracterizadas pelo Programa. Para atender esse critério, o Programa divulgará suas ações e produtos em seu site institucional e em redes sociais. Com relação à elevação do impacto social do PPGEPS, existem necessidades de melhorias em 4 aspectos: a) Aumento do impacto da produção do PPGEPS na sociedade: nesse quesito, em uma escala de 0 a 1, o Programa recebeu nota 0,55, com base na métrica FWCI Scival. Serão realizadas as seguintes ações: - Estabelecimento de meta anual de publicação docente de ao menos um artigo no estrato A1; - Supervisão da produção científica qualificada do corpo docente, pela coordenação do Programa. b) Aumento do impacto tecnológico do Programa: o PPGEPS atendeu este quesito de forma marginal. Para melhorar essa dimensão, foram definidas as seguintes ações: - Estabelecimento de parcerias com o setor produtivo regional para identificar demandas efetivas das organizações parceiras; - Parceria com o ecossistema de inovação tecnológica de Goiás, em redes de desenvolvimento e inovação; - Inserção mercadológica das tecnologias desenvolvidas no Programa, através do trabalho com a Incubadora de Empresas e o NIT da PUC Goiás. c) Internacionalização do programa: esta dimensão obteve uma avaliação de 0,85, em uma escala de 0 a 6. O PPGEPS estabeleceu as seguintes ações: - Escalonamento programado de pós-doutoramentos para todos os docentes do PPGEPS; - Participação de pesquisadores estrangeiros nas pesquisas do PPGEPS; - Estabelecimento de redes de pesquisa em cooperação com parceiros estrangeiros; - Produção de publicações qualificadas em língua estrangeira. d) Inserção local, regional ou nacional: esse aspecto foi avaliado com grau 2 (em uma escala de 0 a 6), o que resultou em um desempenho insatisfatório. Para melhoria da inserção regional foram definidas as seguintes ações: - Estabelecimento de parcerias com o setor produtivo regional, no sentido de detectar suas reais necessidades. Atualmente, o PPGEPS desenvolve lidera um importante projeto multidisciplinar voltado à melhoria da cadeia produtiva da cana-de-açúcar no Estado de Goiás.

Indicar de maneira circunstanciada a proposta de consolidação do PPG e suas linhas de pesquisa, tendo como ponto de referência o planejamento estratégico do PPG e da IES.

A CAPES organiza a avaliação dos programas em 3 eixos: (1) programa, (2) formação e (3) impacto social. O PPGEPS recebeu avaliações Muito Bom (MB), Regular (R) e regular (R) nos quesitos 1, 2 e 3, respectivamente, na última avaliação quadrienal. Em relação ao quesito 1, o PPGEPS obteve avaliação muito boa em todos os itens, apresentando um programa bem estruturado, com corpo docente compatível com a proposta e com planejamento estratégico e processos de autoavaliação bem elaborados. Em relação ao quesito 2 (formação), o PPGEPS obteve avaliação boa nos itens referentes à qualidade da produção intelectual dos discentes e egressos, destino e atuação dos egressos quanto à formação recebida. Obteve avaliação muito boa no item referente à qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa. Por outro lado, obteve avaliação regular nos itens relativos à qualidade das dissertações, pesquisa e produção intelectual dos docentes, sinalizando uma fragilidade no programa, pois configuram itens centrais na avaliação da formação do corpo docente. O índice h2 do corpo docente do programa também foi considerado reduzido quando comparado à realidade da área. Em relação ao quesito 3 (Impacto na Sociedade), o PPGEPS obteve avaliação regular em todos os itens, o que mostra a necessidade do programa melhorar os indicadores deste quesito de forma global. Particularmente, os indicadores referentes às ações de internacionalização e impacto em nível local, regional e nacional foram os que apresentaram os piores desempenhos. A proposta para a consolidação do PPG visa o incentivo a projetos multi e interdisciplinares, a integração entre universidade, governo, empresas e sociedade civil organizada, a pesquisa e inovação, a participação de chamadas públicas de seleção, o trabalho sobre temas prioritários e eixos estratégicos e as parcerias. Para tanto, 2 pontos estratégicos principais são necessários para esses desdobramentos: a realização de parcerias com o setor produtivo e a internacionalização do Programa. Para promover parcerias com o setor produtivo, o PPGEPS se propõe a: - Criar Comitês de Ligação Universidade-Indústria: com o objetivo de estabelecer um diálogo constante entre as partes, identificando oportunidades de colaboração e desafios que podem ser resolvidos por meio da pesquisa acadêmica; - Promover eventos (seminários, workshops e feiras) organizados em conjunto com o setor produtivo, para apresentar os resultados das pesquisas do programa e identificar áreas de interesse para futuras investigações; - Estabelecer projetos de pesquisa colaborativos, em parceria com o setor produtivo, com o objetivo de resolver problemas específicos das empresas; - Incentivar a realização de pesquisas aplicadas nas empresas, através de convênios em que os alunos do Programa contribuam para a solução de problemas do setor produtivo; - Desenvolver seminários e cursos de curta duração, oferecidos aos profissionais do setor produtivo, atualizando-os sobre as últimas pesquisas e desenvolvimentos no campo da engenharia de produção e sistemas; - Captar recursos, em projetos conjuntos com o setor produtivo, por meio de contratos de pesquisa, patrocínios ou doações. Esses recursos podem ser reinvestidos em infraestrutura e bolsas de estudo; Para promover a internacionalização do programa, são previstas as seguintes ações: - Estabelecer parcerias internacionais com universidades e instituições de pesquisa estrangeiras. Essas parcerias podem envolver intercâmbio de professores e alunos, colaboração em projetos de pesquisa e coorientação de dissertações. Tais parcerias ajudam a diversificar a gama de experiências disponíveis para estudantes e professores, além de possibilitar a partilha de recursos e conhecimentos; - Promover a mobilidade internacional de estudantes e docentes do Programa, através da oferta de bolsas de estudo para a realização de pesquisas no exterior (em programa de mestrado sanduíche e pós-doutorado); - Ofertar cursos e atividades de pesquisa em língua estrangeira (ou em outra língua relevante), visando aumentar a acessibilidade do programa a estudantes e pesquisadores. Além disso, a realização de eventos acadêmicos em língua estrangeira pode atrair participantes internacionais e aumentar a visibilidade do programa no exterior; - Recrutar estudantes e professores estrangeiros, através de acordos de cooperação com universidades estrangeiras e campanhas direcionadas; - Implementar políticas de apoio a estudantes internacionais, de modo a garantir que tenham o suporte necessário para se adaptarem ao Programa. Isso pode incluir a oferta de cursos de línguas estrangeiras, orientação acadêmica e social, e assistência com questões práticas, como visto e alojamento.

Indicar de maneira circunstanciada como o apoio ofertado pela CAPES (custeio, capital e bolsas) contribuirá para o alcance das metas identificadas para o aperfeiçoamento da gestão do PPG, melhorias da infraestrutura e para a formação dos discentes do PPG.

Um dos recursos mais importantes para os PPGs sediados em universidades comunitárias são as bolsas de estudo. De forma geral, em todo o país, reduziu-se consideravelmente a quantidade de estudantes interessados em uma pós-graduação stricto sensu nas áreas de engenharia no Brasil. Nos últimos anos, o mercado de trabalho acadêmico não tem absorvido os profissionais formados pela redução dos concursos em universidades públicas e pela adoção do ensino EAD nas universidades particulares. A redução do financiamento para pesquisa tem imposto barreiras à entrada dos estudantes e a pequena presença de mestres e doutores no mercado não acadêmico faz com que o estudante tenha uma percepção de baixo retorno sobre o investimento em cursos stricto sensu. O surgimento de carreiras mais atraentes com a disseminação de cursos online sem ligação com qualquer instituição de ensino, aliado a fatores socioeconômicos e políticos, que tem produzido instabilidade e insegurança para o comprometimento a projetos de longo prazo, também tem afastado os estudantes da carreira. Bolsas de estudo são vitais para estudantes em programas de pós-graduação stricto sensu em Engenharia de Produção no Brasil, ou em qualquer outro campo. Elas proporcionam suporte financeiro, permitindo que os estudantes se concentrem em seus estudos e pesquisa sem a necessidade de procurar emprego para se sustentar durante a pós-graduação. As bolsas de estudo podem tornar a pós-graduação acessível a estudantes que, de outra forma, não teriam meios financeiros para se dedicar a um curso de pós-graduação em tempo integral ou parcial. Isso pode aumentar a diversidade dos estudantes e permitir que pessoas talentosas, independentemente de sua situação econômica, contribuam para o campo da Engenharia de Produção. No contexto de programas stricto sensu, as bolsas não apenas apoiam os alunos, mas também o progresso da pesquisa. Isso é especialmente importante em áreas como a Engenharia de Produção, que tem o potencial de melhorar a eficiência e a produtividade das indústrias, impactando a economia do país. Bolsas de estudo podem ajudar a reter talentos dentro do país, evitando a fuga de cérebros e contribuindo para a formação de recursos humanos altamente qualificados, o que é fundamental para a inovação e competitividade do país. Com o suporte financeiro de uma bolsa, os estudantes são mais capazes de se dedicar totalmente aos seus estudos e pesquisas, sem a distração de ter que trabalhar simultaneamente para se manterem. Com relação às metas do PPGEPS, as 4 bolsas de mestrado previstas no Edital são de extrema importância para auxiliar na manutenção da sustentabilidade financeira do curso. A conversão da bolsa de doutorado disponível para a modalidade de estágio pós-doutoral, por um período de até 24 meses, que poderá ser usufruída por até 4 docentes vinculados ao PPG, representa uma oportunidade única de aperfeiçoamento e capacitação de praticamente metade do colegiado do programa. Cada estágio pós-doutoral representa uma nova parceria para o PPG com outra instituição estrangeira, contribuindo diretamente com os dois objetivos principais do projeto: internacionalização e inserção regional. A partir destas parcerias, a bolsa de professor visitante no Brasil irá viabilizar trazer para o programa até 3 professores estrangeiros durante o período do projeto. A bolsa de professor visitante sênior no país permitirá que um profissional com alta qualificação e experiência com projetos de consolidação de PPG permaneça, por até 24 meses no programa, oferecendo cursos, participando de pesquisas e, conseqüentemente, alavancando a produção científica de alto impacto do PPGEPS. As bolsas de professores visitantes no exterior sênior e júnior viabilizarão mais 2 novas parcerias e aperfeiçoamentos de professores do PPGEPS em instituições estrangeiras. Os recursos de custeio de R\$40.000,00 são essenciais para as pesquisas do programa que consomem insumos, como por exemplo, a pesquisa voltada para a Impressão 3D para a construção civil e o desenvolvimento de drones agrícolas. Esses recursos também apoiam os estudantes e professores a irem para diversos congressos importantes da área de pesquisa, além de auxiliar na manutenção da infraestrutura dos laboratórios com peças de reposição e outros equipamentos. Os recursos de capital de R\$40.000,00 também constituem um importante auxílio para que o programa adquira novos equipamentos para a pesquisa e o ensino. A pesquisa em engenharia requer equipamentos especializados, infraestrutura de software, hardware e demais estruturas de TI para a realização de suas atividades, como a pesquisa relacionada à utilização de tecnologias da manufatura 4.0 em sistemas produtivos.

Indicar de maneira circunstanciada de que maneira a bolsa PVS contribuirá para o alcance dos objetivos e realização das atividades decorrentes do planejamento estratégico do PPG e da IES.

A bolsa para professor visitante sênior (PVS) é um recurso valioso para o PPG e para a Instituição de Ensino como um todo. O professor visitante sênior traz consigo um conhecimento e experiência que podem enriquecer muito o ambiente acadêmico do PPGEPS. Se selecionado adequadamente, a perspectiva e compreensão dos temas de estudo na área de Engenharia de Produção de um Pesquisador Visitante Sênior, podem desafiar as suposições existentes no PPGEPS e abrir novas perspectivas de caminhos de pesquisa e aprendizado no Programa. Além disso, a participação do PVS em palestras, seminários e oficinas podem enriquecer o currículo do PPGEPS, oferecendo aos alunos e professores a oportunidade extra de aprender com um especialista na área. A presença de um PVS no PPGEPS pode aumentar significativamente a competitividade internacional do Programa e da PUC Goiás. Isso ocorre tanto pelo prestígio associado ao convite a um acadêmico experiente, quanto pelo aumento da visibilidade internacional que essa presença pode trazer. Além disso, o PVS pode ajudar o PPGEPS a estabelecer e fortalecer parcerias internacionais, o que é fundamental para o sucesso na era da globalização da ciência e do ensino superior. A sua presença pode ser um poderoso estímulo para a geração da excelência acadêmica perseguida pelo PPGEPS para atingir uma avaliação superior à que possui atualmente. O PVS pode atuar como mentor para os membros dos corpos docente e discente do PPGEPS, oferecendo valiosa orientação para o direcionamento do Programa. Além disso, a presença do PVS no colegiado no PPGEPS pode estimular uma cultura de alto desempenho do Programa, ao trazer uma referência externa que serve como um lembrete da qualidade aspirada. A presença deste professor pode trazer consigo novas técnicas, metodologias e perspectivas que tendem a enriquecer significativamente a prática de pesquisa do corpo docente do Programa. Através de colaborações de pesquisa e interações cotidianas, essas novas abordagens podem ser disseminadas no PPGEPS e na PUC Goiás, o que pode levar a melhorias significativas na qualidade e no impacto da qualidade da pesquisa desenvolvida no Programa. Um PVS pode ajudar a estabelecer e fortalecer colaborações e redes de pesquisa. Isso pode resultar em projetos conjuntos, publicações, intercâmbios de estudantes e professores, e outras atividades que podem ter um impacto duradouro no PPGEPS e na PUC Goiás. Ao trazer um pesquisador de um contexto diferente, consegue-se elevar a versatilidade do PPGEPS e da instituição. Isso pode contribuir para um ambiente mais inclusivo e enriquecedor, onde diferentes vozes, perspectivas e experiências são valorizadas e respeitadas. Conforme apresentado no item sobre a proposta deste projeto, novas atividades terão que ser executadas para que o programa atinja seus objetivos, como, por exemplo, a criação de comitês de ligação entre universidade e indústria, a promoção de eventos, seminários e workshops, o desenvolvimento de projetos, a oferta de cursos de curta duração em língua estrangeira e a realização de parcerias internacionais. Essas ações demandam tempo e trabalho, fazendo com que o PPGEPS necessite de recursos humanos extras para a execução de suas tarefas, de modo a atingir suas metas de excelência. Nesse sentido, a bolsa de PVS é essencial para viabilizar essas atividades. Portanto, a bolsa para PVS tem o potencial de contribuir de maneira significativa para o alcance dos objetivos do PPGEPS e da PUC Goiás, contribuindo para enriquecer o ambiente acadêmico, aumentar a inserção internacional, estimular a excelência, permitir a transferência de conhecimento, desenvolver colaborações e redes de pesquisa e contribuir para a diversidade e inclusão. Nesse sentido, o PPGEPS apresenta-se comprometido em utilizar a oportunidade de obtenção de uma bolsa PVS de maneira eficaz e inclusiva para maximizar seu impacto perante a sociedade.

Relate estratégias para aumento da eficácia do PPG quanto à formação de mestres.

O fortalecimento da formação de mestres no PPGEPS constitui uma de seus objetivos estratégicos. Dessa forma, os pesquisadores do Programa estão comprometidos em implementar estratégias variadas para atingir este objetivo. Na concepção do PPGEPS, acredita-se que a formação de mestres com qualidade acadêmica inicia com um currículo forte e relevante para a sociedade. O PPGEPS revisa e atualiza continuamente o currículo do curso, para garantir que esteja alinhado com as últimas tendências e desenvolvimentos dos meios científico e do setor produtivo, de modo a cumprir com as metas acadêmicas e de inserção social do Programa. Além disso, o PPGEPS preocupa-se com a oferta de flexibilidade no currículo do curso, para permitir que os alunos se concentrem nas áreas que mais lhes interessam, de acordo com seus projetos de pesquisa. O aperfeiçoamento do corpo docente do PPGEPS é essencial para a boa formação de seus alunos. O corpo docente do PPGEPS representa um recurso essencial para o Programa. Nesse sentido, a PUC Goiás e o PPGEPS estão comprometidos em melhorar ainda mais sua capacidade de formação de seus mestres, investindo em melhoria contínua de seus recursos humanos. Isso será alcançado através dos estágios pós-doutorais provenientes dos recursos deste projeto, que promoverão o fortalecimento das competências de ensino e pesquisa do colegiado do Programa, através da promoção do intercâmbio com instituições parceiras. Um sistema de revisão e feedback regular para ajudar os professores a identificarem pontos fortes e áreas para melhoria é muito importante. Isso pode envolver a observação de aulas, a solicitação de feedback dos alunos, e a realização de avaliações de desempenho. O PPGEPS pretende garantir que seus mestrandos tenham a oportunidade de participar de projetos de pesquisa de alta qualidade. Nesse sentido, planeja-se estabelecer parcerias com o governo, a indústria e outras instituições do setor produtivo, para aumentar as oportunidades de pesquisa. Além disso, será promovida a integração dos mestrandos aos projetos de pesquisa existentes no Programa, no sentido de promover a continuidade dos esforços de investigação e integrar o corpo discente do PPGEPS. Acredita-se que a qualidade da orientação é fundamental para o sucesso dos mestrandos. Portanto, planeja-se capacitar regularmente os orientadores do PPGEPS, a fim de fortalecer suas habilidades de orientação. Além disso, pretende-se fortalecer o sistema de acompanhamento dos alunos do PPGEPS, de modo a permitir a avaliação contínua do progresso dos mestrandos e a pronta intervenção da coordenação do Programa quando necessário. Com base em sua experiência de treze anos de atuação, o PPGEPS reconhece que os desafios enfrentados pelos mestrandos vão além da dimensão acadêmica. Nesse sentido, o PPGEPS está comprometido em fornecer apoio abrangente aos seus alunos, incluindo orientação acadêmica e de carreira, bem-estar mental e apoio financeiro, através da concessão de bolsas e financiamentos. O PPGEPS almeja garantir que seus mestrandos estejam bem-preparados para a carreira após a formatura. Para isso, pretende-se fortalecer os vínculos do Programa com o governo, a indústria e a comunidade, proporcionando aos alunos do PPGEPS a oportunidade de se engajar em projetos e atividades posteriores à formação acadêmica. Essas estratégias são fundamentais para o aprimoramento da eficácia do PPGEPS na formação de seus mestres. Ao implementar essas estratégias, o PPGEPS estará bem-posicionado para formar mestres de alta qualidade acadêmica, capazes de contribuir significativamente para a sociedade e a ciência.

Relate estratégias para aumento da produção técnica do PPG.

Para aumentar a produção técnica do PPGEPS, serão necessárias estratégias robustas que promovam o envolvimento ativo na pesquisa, a colaboração e a divulgação de resultados. Aumentar a produção técnica começa por fomentar uma forte cultura de pesquisa. Isso pode ser realizado através da organização de workshops regulares de pesquisa, seminários e conferências para discutir os avanços recentes na área e inspirar a comunidade acadêmica envolvida com o Programa. O PPGEPS almeja promover a pesquisa de alto impacto, incentivando projetos que abordem problemas significativos na área de atuação do Programa. Isso envolve a captação de financiamento adequado, o fortalecimento de parcerias com outras instituições e a criação de condições favoráveis para que a pesquisa de alto impacto seja realizada. Estas ações já estão sendo realizadas, como por exemplo, a recente criação do Laboratório de Manufatura Aditiva para a Construção Civil e a realização de parcerias com o Laboratório de Tecnologias para a Construção da UFG (Labitec). Outro trabalho de grande relevância técnica é a pesquisa que está sendo realizada sobre o desenvolvimento de drones para a agricultura, que possui grande potencial de produção técnica, empreendedora e com o alinhamento com áreas estratégicas do Estado de Goiás. O PPGEPS pretende incentivar ativamente a publicação de resultados de pesquisa em revistas de alto impacto, fornecendo apoio e orientação adequados. Isso pode incluir oficinas de redação e edição, assim como apoio para lidar com o processo de submissão e revisão. Nesse processo, a colaboração é chave para a produção de alta qualidade. Portanto, o PPGEPS pretende promover a colaboração entre diferentes disciplinas dentro da PUC Goiás e entre a instituição e outras ao redor do mundo. Para facilitar a produção técnica, é essencial investir em instalações de pesquisa de última geração e em recursos de pesquisa relevantes, como bancos de dados e softwares. Nesse sentido, é necessário garantir que os pesquisadores do Programa, incluindo docentes e discentes, sejam competentes e capazes. Isso requer investimento em desenvolvimento profissional, incluindo treinamento em métodos avançados de pesquisa. Encorajar a aplicação prática dos resultados de pesquisa pode aumentar significativamente a produção técnica. Para isso, o PPGEPS deverá estabelecer parcerias com o governo e o setor privado e oferecer suporte para proteção de propriedade intelectual. Este suporte é realizado através de um trabalho conjunto entre a Agência de Inovação, a Incubadora de Empresas e o Núcleo de Inovação Tecnológica da universidade, onde são realizados contratos de parceria empresarial, empreendedorismo, processos de redação e registro de patentes e os demais tipos de proteção de propriedade intelectual. Através da implementação dessas estratégias, a produção técnica do PPGEPS poderá aumentar significativamente, elevando a reputação do Programa e seu impacto nas comunidades científica e do setor produtivo, de maneira geral.

Relate estratégias para aumento da inserção e impacto social do PPG.

O impacto social do PPGEPS pode ser ampliado por meio de várias estratégias, a partir da interação direta com a comunidade regional, estabelecendo parcerias com o governo e o setor produtivo, e a realização de projetos de extensão de grande escala. Dentre as estratégias realizadas pelo PPGEPS, podem ser citadas as parcerias com o setor produtivo, a realização de projetos de extensão, ações de inclusão social, educação continuada e cursos de capacitação, pesquisa orientada para a comunidade, comunicação e divulgação científica mais popular e ações de mobilidade acadêmica. Um exemplo dessa parceria é a liderança realizada pelo PPGEPS em um projeto multidisciplinar, envolvendo 7 programas stricto sensu da PUC Goiás e setor produtivo da cadeia da cana-de-açúcar em Goiás. O programa pode colaborar diretamente com empresas locais e nacionais, públicas e privadas, para identificar os problemas que elas estão enfrentando e desenvolver soluções baseadas em pesquisa. Essas parcerias podem incluir a realização de projetos de pesquisa conjuntos e a colocação de mestrandos em projetos de cooperação técnica. Dentre as diversas empresas situadas no Estado de Goiás, podem ser citadas como empresas alvo a Hyundai Motor Brasil, que está localizada em Anápolis e é uma montadora sul-coreana que tem uma das maiores fábricas do Brasil e uma logística complexa, que pode servir de objeto de estudo para a Engenharia de Produção. A Saneago (Companhia de Saneamento de Goiás), que é a empresa responsável pelo abastecimento de água e tratamento de esgoto na maioria dos municípios de Goiás, representa outro exemplo, permitindo a realização de projetos de otimização de sistemas, logística de manutenção e eficiência operacional que podem ser realizados em parceria com o PPGEPS. O Grupo São Salvador Alimentos (SSA), que é um dos maiores produtores de aves e suínos do Brasil, sendo líder na produção de alimentos em Goiás, representa um exemplo oportuno, oferecendo condições adequadas para colaboração na realização de projetos, que podem incluir a melhoria dos processos produtivos, o aumento da eficiência na cadeia de suprimentos e a análise de dados para otimização de processos. A Votorantim Cimentos, que possui unidades nos municípios goianos de Edealina e Niquelândia, constitui outra possibilidade de estabelecimento de parceria, em que seriam possíveis projetos em gestão de operações, otimização de processos e sustentabilidade. Destacam-se ainda: a cervejaria Ambev, que possui uma grande fábrica em Anápolis, podendo se beneficiar de pesquisas em logística, otimização de processos produtivos e gestão de qualidade e o Grupo Jalles Machado, empresa com grande atuação na agroindústria, especificamente na produção de açúcar e etanol, permitindo trabalhos na melhoria dos processos produtivos, sustentabilidade, logística e supply chain. Outro tipo de ação envolve os projetos de extensão, que representam uma maneira eficaz de aplicar o conhecimento acadêmico em contextos práticos e, assim, beneficiar a comunidade. O programa pode desenvolver projetos de extensão voltados para a resolução de problemas específicos da comunidade local, tais como otimização de processos produtivos e implementação de sistemas logísticos mais eficientes, entre outros. Dentro da linha da inserção social, o programa pode trabalhar para aumentar a diversidade e a inclusão, proporcionando oportunidades para estudantes de diferentes origens socioeconômicas e culturais. Isso pode incluir bolsas de estudo para estudantes de baixa renda, programas de tutoria para estudantes concluindo a graduação, e esforços para recrutar e reter estudantes e docentes de grupos sub-representados. O programa pode oferecer oportunidades de educação continuada e cursos de capacitação para profissionais que já estão no mercado de trabalho. Isso não só permitirá que os indivíduos aprimorem suas habilidades e conhecimentos, mas também ajudará a manter a relevância do Programa e criar laços com a comunidade. A pesquisa desenvolvida no Programa deve estar voltada para as necessidades da comunidade local e global. Isso pode ser alcançado ao incluir a comunidade no processo de definição da agenda de pesquisa e ao buscar soluções para os problemas enfrentados por ela. Promover a compreensão pública da ciência é fundamental para aumentar o impacto social de qualquer Programa acadêmico de mestrado. O PPGEPS pode organizar eventos públicos, além da participação anual no Congresso de Ciência e Tecnologia da universidade, como palestras e workshops, para compartilhar suas descobertas com a comunidade em geral. Também pode fazer uso de mídias sociais e outras formas de comunicação digital para alcançar um público mais amplo. Por fim, é importante destacar que todas essas estratégias estão alinhadas com o planejamento estratégico do PPGEPS e com o projeto de desenvolvimento institucional da PUC Goiás, o que permite que possam efetivamente serem realizadas e assim ampliar a inserção e o impacto social do PPG.

Descrever os resultados esperados, tendo como pontos de partida as metas do planejamento estratégico, incluindo diretrizes de internacionalização, autoavaliação e uso/aplicação do auxílio/bolsas.

Dada a ampla gama de melhorias propostas para o PPGEPS, os resultados esperados são diversos e impactantes. Os resultados esperados estão majoritariamente na melhoria da qualidade da formação, aumento da produção técnica e científica, parcerias com o setor produtivo, internacionalização, melhoria da infraestrutura e gestão, impacto e inserção social e autoavaliação. Espera-se uma formação mais robusta e atualizada dos pós-graduandos, que estarão mais preparados para enfrentar os desafios da engenharia de produção contemporânea. Isso inclui o domínio de ferramentas modernas e métodos inovadores, que permitirão aos formandos contribuir para a indústria e a academia com uma abordagem mais qualificada e atualizada. O resultado será refletido em uma maior empregabilidade dos formandos, maior atividade empreendedora e reconhecimento da qualidade do Programa. Uma maior produção técnica e científica irá aumentar a visibilidade e o reconhecimento do PPGEPS, contribuindo para melhorar sua avaliação pelas agências de pesquisa e atrair novos estudantes e pesquisadores. Espera-se a produção de: pelo menos 1 artigo em periódico classificado no estrato A4, para cada uma das 4 bolsas de mestrado (totalizando 4 artigos); pelo menos 2 artigos de alto impacto para cada uma das 2 bolsas de pós-doutorado (somando 4 artigos); 2 artigos de alto impacto associados à vinda do professor visitante sênior no país; 4 artigos de alto impacto associados aos trabalhos dos pesquisadores Sênior e Júnior no exterior; e pelo menos 1 artigo de alto impacto gerado pelo professor visitante estrangeiro, somando um total de 15 artigos como meta científica de publicação. Espera-se a produção de 4 dissertações de mestrado, e o depósito de pelo menos 2 patentes e 2 registros de software. A realização de parcerias com o setor produtivo resultará em projetos de pesquisa aplicada, trazendo benefícios diretos para a indústria local e nacional. Além disso, as parcerias possibilitarão aos estudantes uma experiência prática valiosa, aprimorando a qualidade da formação e fortalecendo a relação entre a academia e a indústria. Espera-se a realização de parcerias com pelo menos 4 empresas. Espera-se que a internacionalização resulte em uma maior colaboração com instituições estrangeiras, acesso a novos recursos de pesquisa e atração de estudantes e pesquisadores de outros países para o PPGEPS. Isso irá melhorar a diversidade e a qualidade da pesquisa realizada e aumentar a visibilidade do programa no cenário global. Espera-se a realização de parcerias com 6 universidades estrangeiras durante o prazo previsto no edital do PROAP. Com melhores instalações e uma gestão mais eficaz, o PPGEPS será capaz de apoiar mais efetivamente a pesquisa e o aprendizado. Isso pode resultar em melhor desempenho acadêmico, maior satisfação dos estudantes e melhor retenção e atração de pesquisadores. Espera-se a ampliação de pelo menos 1 laboratório. Através de projetos de pesquisa aplicada e parcerias com a indústria e a comunidade, o programa terá um impacto direto e positivo na sociedade. Isso pode se traduzir em melhorias na indústria local, soluções para problemas regionais e contribuições para a política e a tomada de decisões dos setores governamental e empresarial. O PPGEPS será capaz de identificar e corrigir pontos fracos, além de destacar e fortalecer pontos fortes. Isso resultará em um Programa de pós-graduação mais eficaz, eficiente e responsável, o que irá contribuir para o seu sucesso a longo prazo, viabilizando a obtenção de uma nota 4 na avaliação quadrienal da CAPES e a submissão de um APCN para curso de doutorado em Engenharia de Produção e Sistemas. Com respeito ao uso/aplicação de bolsas, conforme descrito anteriormente, entende-se que elas representam a principal ferramenta para a formalização das parcerias com outras instituições. Espera-se que a melhoria na infraestrutura de pesquisa e na qualidade da formação dos alunos facilite a obtenção de mais financiamentos externos e internos. As bolsas serão direcionadas para projetos de pesquisa de alta qualidade e com potencial de impacto significativo, além de serem usadas para atrair e reter os melhores talentos. Esses resultados estão alinhados com o planejamento estratégico do PPGEPS e o PDI da PUC Goiás, contribuindo para a visão de longo prazo da universidade de ser um líder em educação e pesquisa de alta qualidade no Centro-Oeste brasileiro. Além disso, a melhoria do programa terá um impacto direto na missão da universidade de fornecer educação de qualidade na pós-graduação stricto sensu, contribuir para o desenvolvimento da sociedade e promover a produção e disseminação do conhecimento.

Descrever de que maneira o planejamento para a elaboração das Macro Políticas e Diretrizes de Internacionalização contribuirão para a organização do PPG com vistas à sua respectiva consolidação.

O planejamento para a elaboração das Macro Políticas e Diretrizes de Internacionalização trará impactos significativos no fortalecimento de redes de colaboração internacionais, intercâmbio de estudantes e professores, melhoria da visibilidade internacional, promoção da diversidade e inclusão e garantia da qualidade para o PPGEPS. Estabelecer laços formais com instituições parceiras internacionais permitirá o compartilhamento de conhecimentos, recursos e boas práticas. As colaborações podem gerar pesquisa conjunta, co-publicações e projetos inovadores, aumentando o impacto e a relevância do PPGEPS. O planejamento identificará parceiros potenciais e delineará estratégias para a criação e manutenção dessas parcerias. Um programa de intercâmbio efetivo pode enriquecer tanto o perfil dos estudantes e professores do programa, quanto dos parceiros internacionais. Para os participantes do programa, o intercâmbio pode proporcionar uma valiosa exposição a diferentes abordagens, culturas e contextos, aprimorando sua perspectiva global e habilidades interculturais. Essa exposição é capaz de realizar uma reciclagem nos conhecimentos e habilidade dos professores do programa, fazendo com que o uso da língua estrangeira oral se torne mais frequente, dando maior visibilidade para a competência dos professores e estimulando os estudantes a atingirem maior fluência no inglês. O planejamento estratégico estabelecerá diretrizes para o recrutamento, seleção e apoio aos intercambistas. A presença internacional do programa será fortalecida através da promoção de suas realizações, projetos e oportunidades em plataformas globais. Isso pode atrair estudantes, pesquisadores e financiamento internacionais, elevando a reputação e a influência do programa. O planejamento identificará as melhores estratégias de comunicação e marketing para atingir públicos-chave. Através de políticas e práticas inclusivas, o programa poderá atrair e reter talentos de uma variedade de origens. Isso pode enriquecer o ambiente de aprendizado e pesquisa, trazendo uma gama de perspectivas e experiências. O planejamento definirá diretrizes para a promoção de um ambiente inclusivo, abordando questões como recrutamento, apoio aos estudantes, e práticas pedagógicas. As diretrizes de internacionalização também envolverão a implementação de práticas de garantia de qualidade que estejam alinhadas com as normas internacionais. Isso incluirá procedimentos para o monitoramento e a avaliação da qualidade do ensino, da pesquisa e do impacto. Além disso, poderá envolver a busca por creditações internacionais, que são valiosas para garantir a qualidade e a reputação do programa. Receber bem intercambistas internacionais é um aspecto importante para qualquer universidade que esteja focada em internacionalização. Com o planejamento a universidade de uma forma geral se organiza para fornecer informações claras e abrangentes para os estudantes internacionais antes de sua chegada. Isso pode incluir informações sobre o processo de inscrição, requisitos de visto, custo de vida, acomodações, oportunidades de bolsas e orientações culturais. Assim pode ser feita a preparação para fornecer suporte prático para ajudar os estudantes internacionais a se adaptarem à vida no novo país. Isso inclui assistência com acomodações, orientação sobre transporte e serviços locais, e acesso a serviços de saúde e bem-estar. Um programa de orientação bem planejado pode ajudar os estudantes internacionais a se familiarizarem com o campus da PUC Goiás, conhecerem os serviços disponíveis e entenderem as expectativas acadêmicas. Os estudantes internacionais podem enfrentar desafios acadêmicos específicos, como diferenças no estilo de ensino e avaliação, e dificuldades linguísticas. A universidade deve fornecer apoio acadêmico adequado, como tutoria, aulas de idiomas e workshops sobre habilidades acadêmicas. O planejamento deve conter atividades que ajudem os estudantes internacionais a se integrarem à comunidade universitária e local. Isso inclui eventos sociais e culturais, clubes estudantis internacionais e programas de mentoria. É importante acompanhar regularmente o bem-estar e a satisfação dos estudantes internacionais, para identificar e resolver quaisquer problemas que possam surgir. Isso pode ser feito através de pesquisas, reuniões de feedback e canais de comunicação abertos. Implementar essas práticas pode melhorar significativamente a experiência dos estudantes internacionais, contribuindo para o sucesso da estratégia de internacionalização da universidade. Com um planejamento estratégico bem implementado, o programa pode aumentar significativamente sua presença e influência internacional, gerar parcerias e pesquisas de impacto, afetando diretamente na avaliação da CAPES e na nota do programa nos requisitos de Programa, Formação e Impacto Social, promovendo sua consolidação.

Descrever de que maneira as estratégias de articulação interna para inserção das Políticas e Diretrizes de Internacionalização no Plano de Desenvolvimento Institucional contribuirão para a consolidação do PPG.

A PUC Goiás possui um histórico consolidado e uma visão clara da importância da internacionalização no ensino superior. Para aperfeiçoar as Políticas e Diretrizes de Internacionalização no Plano de Desenvolvimento Institucional, a estratégia de articulação interna pode contribuir para consolidar o programa de pós-graduação stricto sensu em engenharia de produção e sistemas com relação ao alinhamento estratégico entre o programa e a universidade, a coordenação efetiva entre as ações dos diversos departamentos e escolas, a alocação de recursos, a avaliação e melhoria contínua e na comunicação e engajamento de todos os atores do processo. A internacionalização do programa deve estar alinhada com a missão, a visão e os objetivos da universidade. Isso significa que a internacionalização não deve ser vista apenas como uma meta em si, mas também como um meio para alcançar a excelência acadêmica e a relevância social. O alinhamento estratégico permitirá que a PUC Goiás e o PPGEPS aproveitem a sinergia de suas competências, evitem redundâncias e maximizem a eficiência de seus recursos. A efetiva coordenação das ações de internacionalização é crucial para garantir que todos os esforços estejam em sintonia e que os objetivos do programa de pós-graduação sejam atendidos. Isso inclui a coordenação entre diferentes departamentos e escolas, a gestão de acordos de cooperação internacional e a promoção da mobilidade de estudantes e docentes. A implementação efetiva das políticas e diretrizes de internacionalização exige recursos adequados. Isso pode incluir investimentos nas instalações do PPGEPS e da PUC Goiás, para a recepção de estudantes e professores estrangeiros e a priorização da hospedagem destes, a adaptação de placas de sinalização em língua estrangeira por toda a universidade e de instruções no site do programa, o financiamento para a mobilidade de estudantes e docentes, a concessão de bolsas de estudo para estudantes internacionais e recursos para a promoção e gestão de acordos de cooperação internacional. A avaliação regular das ações de internacionalização é necessária para garantir que elas estejam atingindo seus objetivos e contribuindo para a consolidação do PPGEPS. A avaliação pode ajudar a identificar áreas de melhoria, ajustar estratégias e garantir que as ações de internacionalização continuem sendo relevantes e eficazes para que sejam efetivamente contabilizadas no relatório anual da plataforma Sucupira, com relação ao quadro de pontuações da área de Engenharias III. A comunicação eficaz e o engajamento de todas as partes interessadas são essenciais para o sucesso da internacionalização. Isso inclui a comunicação interna dentro da universidade, a comunicação com parceiros internacionais e a comunicação com a comunidade mais ampla. O engajamento dos estudantes, dos docentes e do pessoal administrativo demanda tempo e dedicação, para garantir que as políticas e diretrizes de internacionalização sejam implementadas de forma eficaz. Dessa forma, a articulação interna para o aperfeiçoamento das Políticas e Diretrizes de Internacionalização no Plano de Desenvolvimento Institucional da PUC Goiás possui um forte potencial de consolidar o PPGEPS com relação as demandas da CAPES, tornando-o mais atraente para estudantes e pesquisadores de todo o mundo e reforçando a sua reputação acadêmica.

Descrever de forma clara e objetiva de que maneira as parcerias internacionais a serem prospectadas pelo PPG contribuirão para sua respectiva consolidação e desenvolvimento de suas linhas de pesquisa.

As parcerias internacionais podem contribuir substancialmente para o fortalecimento e a consolidação do PPGEPS. Atualmente o programa conta com 3 linhas de pesquisa: (1) Gestão de Operações e Logística, (2) Modelagem e Simulação de Sistemas e (3) Engenharia de Produtos e de Processos. O edital permite a obtenção de até 4 bolsas de mestrado, 2 bolsas de pós-doutorado, 1 bolsa de professor visitante sênior no País, 1 de professor visitante sênior no exterior, 1 de professor júnior no exterior e 1 de professor visitante estrangeiro. Há também uma bolsa de doutorado que pode ser convertida em estágio pós-doutoral para até 4 professores do programa. Desta forma, é possível contabilizar até 14 intervenções financiadas e robustas para a realização de diferentes projetos e parcerias. Se estas ações forem distribuídas de maneira equilibrada entre as 3 linhas de pesquisa do PPGEPS, é possível fortalecer consideravelmente cada uma delas, fornecendo de 4 a 5 novas parcerias relacionadas com cada uma. O engajamento em colaborações internacionais pode trazer várias vantagens para o desenvolvimento de suas linhas de pesquisa. No caso da linha de Gestão de Operações e Logística, parcerias internacionais podem proporcionar acesso a estudos de caso e dados de organizações globais, o que pode enriquecer a pesquisa em gestão de operações e logística. Essa exposição internacional pode oferecer novas perspectivas, permitindo a descoberta de novas práticas de gerenciamento e técnicas logísticas utilizadas em diferentes contextos geográficos e culturais. Além disso, parcerias com universidades que possuem fortes programas de pesquisa em gestão de operações e logística podem permitir o compartilhamento de melhores práticas e a colaboração em pesquisas conjuntas. Para a linha de Modelagem e Simulação de Sistemas, a colaboração com parceiros internacionais que possuem especialização e capacidades avançadas em modelagem e simulação de sistemas pode levar a avanços significativos nessa linha de pesquisa. Por exemplo, a colaboração pode permitir o acesso a software e hardware de simulação de última geração, bem como a técnicas avançadas de modelagem. Isso pode permitir a realização de pesquisas mais sofisticadas e de maior impacto. Além disso, o trabalho conjunto com pesquisadores de diferentes contextos e culturas pode trazer novas ideias e perspectivas para a modelagem e simulação de sistemas. Para a linha de pesquisa de Engenharia de Produtos e de Processos, as parcerias internacionais podem contribuir para fornecer acesso a diferentes abordagens e tecnologias. Isso pode permitir que a pesquisa seja enriquecida com novas perspectivas e ideias, auxiliando o fomento ao empreendedorismo, a realização de registros de patente e a produção de impacto social no sentido econômico e de inovação. A colaboração com parceiros que possuem fortes programas de pesquisa em engenharia de produtos e processos também pode permitir o compartilhamento de melhores práticas e o desenvolvimento de pesquisas conjuntas. Além disso, as parcerias internacionais podem trazer benefícios adicionais que transcendem as linhas de pesquisa individuais. Essas podem incluir oportunidades de intercâmbio para estudantes e professores, acesso a fontes adicionais de financiamento para pesquisa, maior visibilidade e reconhecimento internacional para o programa de pós-graduação e seus pesquisadores, e uma maior atratividade para estudantes de alta qualidade, tanto do Brasil quanto do exterior. Pesquisadores de diversas instituições podem ser contactados para a realização de trabalhos em conjunto que possuem aderência ao programa, como por exemplo as seguintes instituições: Massachusetts Institute of Technology (MIT) – EUA, Universidade de Cambridge - Reino Unido, Universidade de Stanford – EUA, Universidade Técnica de Munique – Alemanha, Universidade de Toronto – Canadá, Instituto Politécnico da Universidade de Hong Kong – China, Universidade Nacional da Austrália, Universidade Técnica de Delft - Países Baixos, Universidade de Aarhus – Dinamarca, Instituto Indiano de Tecnologia de Bombaim (IIT Bombaim), e École Centrale Paris, dentre outras. No entanto, é importante salientar que o estabelecimento de parcerias internacionais efetivas exige tempo e esforço significativos. É necessário identificar parceiros potenciais, desenvolver relacionamentos, negociar termos de colaboração e, em seguida, gerenciar a parceria de maneira eficaz. Assim, o compromisso institucional e a capacidade de gerenciar essas parcerias são aspectos críticos para maximizar os benefícios das parcerias internacionais.

PARTICIPANTES

Tipo	Nacionalidade	Nome	Currículo	Instituição
Coordenador Principal	BRASILEIRA	MARCOS LAJOVIC CARNEIRO	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
Pesquisador	BRASILEIRA	ANTONIO PASQUALETTO	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
Pesquisador	BRASILEIRA	CLARIMAR JOSE COELHO	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
Pesquisador	BRASILEIRA	CLOVES GONCALVES RODRIGUES	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
Pesquisador	BRASILEIRA	JOSE ELMO DE MENEZES	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
Pesquisador	BRASILEIRA	MARIA JOSE PEREIRA DANTAS	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
Pesquisador	BRASILEIRA	RICARDO LUIZ MACHADO	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
Pesquisador	BRASILEIRA	MARTA PEREIRA DA LUZ	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
Pesquisador	BRASILEIRA	SOLANGE DA SILVA	Lattes	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

Objetivos

Tipo	Objetivo
Geral	Realizar parcerias com o setor produtivo, internacionalizar e impulsionar a excelência acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção e Sistemas
Específico	Aprimorar a Qualidade da Formação dos Alunos com a implementação de novas metodologias pedagógicas
Específico	Aumentar o Impacto Social com o estabelecimento de projetos de pesquisa que abordem desafios sociais relevantes e estreitar a colaboração com o setor público e privado, visando a aplicação prática.
Específico	Desenvolver e consolidar as linhas de pesquisa do PPGEPS, através de parcerias com instituições de renome, nacionais e internacionais
Específico	Desenvolver e consolidar as linhas de pesquisa do PPGEPS, através do fomento de insumos e da aquisição de equipamentos.
Específico	Desenvolver e consolidar nossas linhas de pesquisa através da capacitação de docentes com estágios pós-doutorais
Específico	Desenvolver e consolidar nossas linhas de pesquisa através da contratação e/ou credenciamento de novos docentes
Específico	Desenvolver e implementar um plano de internacionalização que envolva a criação de parcerias estratégicas com instituições estrangeiras.
Específico	Desenvolvimento de pesquisas de excelência, a partir dos acordos de cooperação interinstitucionais.

Específico	Implementar práticas de gestão eficientes que garantam a alocação otimizada de recursos e o acompanhamento regular do progresso em direção às metas estabelecidas.
Específico	Impulsionar a visibilidade do PPGEPS com a implementação de estratégias de comunicação eficazes de conquistas acadêmicas e de pesquisa, tanto em nível nacional quanto internacional.
Específico	Recepcionar o professor estrangeiro no PPGEPS, fazendo com que tenha o clima adequado para realizar seu trabalho com excelência.

Resultados

Tipo	Produtos Acadêmicos a serem apresentados	Quantidade
Bibliográfico	Desenvolver fluxograma, cronograma e instrumentos de coleta de dados para acompanhamento sistemático do progresso do programa	1
Bibliográfico	Redigir e implementar plano específico de internacionalização do Programa,	1
Técnico/Tecnológico	Viabilizar o desenvolvimento de protótipos/software e o registro de patente/registro de software com a implementação dos recursos financeiros de insumo e capital	2
Formação	Aperfeiçoar o nível acadêmico dos professores do PPGEPS, através de estágios pós-doutorais	4
Acadêmico	Contratar e/ou credenciar 2 docentes no programa	2
Acadêmico	Realizar convênios, pesquisas em conjunto/publicações em conjunto com 5 novas instituições nacionais/internacionais	5
Acadêmico	Realizar disciplinas em língua estrangeira no programa.	2
Acadêmico	Realizar workshops locais em língua estrangeira, com a liderança do professor visitante estrangeiro.	2
Científico	Publicar artigos em periódicos de alto impacto, indexados nas plataformas Scopus e Web of Science.	4
Social	Aplicar os resultados das pesquisas realizadas no PPGEPS na solução de desafios sociais e econômicos.	1
Social	Divulgar resultados de pesquisa em língua portuguesa e estrangeira, em plataformas de divulgação em massa, como o Youtube e outras redes sociais.	1

Impactos Esperados

Tipo	Impacto Esperado
Formação	Longo prazo: Aumento da internacionalização do PPGEPS, com o estabelecimento de parcerias com instituições e pesquisadores de outros países.
Formação	Longo prazo: Aumento do número de pesquisadores bolsistas de produtividade CNPq, de modo que pelos menos 50% dos membros do PPGEPS possuam essa bolsa de pesquisa.
Formação	Longo prazo: Capacitação de 100% do corpo docente do PPGEPS com estágio pós-doutoral.
Formação	Longo prazo: Consolidar a reputação do PPGEPS como um centro de excelência para a formação de pesquisadores e profissionais da área de Engenharia de Produção e Sistemas.

Formação	Longo prazo: Formação de uma rede de egressos bem-sucedidos que contribuem para a academia, indústria e setor público, fortalecendo o impacto e a influência do PPGEPS na sociedade.
Formação	Longo prazo: aumento do desempenho do PPGEPS em relação ao índice h2 Scopus, para atingir o score igual a 10, até o término do período do projeto previsto no edital. Espera-se atingir essa métrica como resultado da homogeneização da capacitação de todos os docentes do Programa.
Formação	Médio Prazo: Aumento na quantidade e qualidade acadêmica de mestres e pós-doutores formados no PPGEPS, com habilidades e competências relevantes para a academia, setor público e indústria
Formação	Médio Prazo: Maior diversidade no corpo discente e docente, refletindo uma inclusão mais ampla e equitativa na educação e pesquisa.
Formação	Médio prazo: aumento do desempenho do PPGEPS em relação ao índice FWCI Scival, para atingir o score igual a 1,0, até o término do quadriênio vigente. Esse desempenho será atingido em decorrência de publicações de trabalhos com maior impacto acadêmico na área de atuação do Programa.
Formação	Médio prazo: aumento do desempenho do PPGEPS em relação ao índice h2 Scopus, para atingir o score igual a 7, até o término do quadriênio vigente. Esse resultado será obtido em decorrência do incremento da qualidade das pesquisas realizadas no Programa, com consequência na geração de produção de alto impacto e relevante.
Formação	Médio prazo: aumento no desempenho dos integrantes do PPGEPS nas métricas h Scopus e FWCI Scival, atingindo as metas estabelecidas pela Coordenação de área CAPES/Engenharias 3.
Formação	Médio prazo: incremento e consolidação da produção científica do PPGEPS, através da interação com os pesquisadores das redes de pesquisas nacionais e internacionais, geradas pelo projeto.
Ciência	Longo Prazo: Contribuições fundamentais para o conhecimento científico e tecnológico na área de Engenharia de Produção e Sistemas, oportunizando o desenvolvimento de novas teorias ou paradigmas.
Ciência	Longo prazo: Produção e disseminação de conhecimento, oriundo das pesquisas realizadas pelos membros do PPGEPS.
Ciência	Médio Prazo: Avanços significativos na compreensão dos temas de pesquisa do PPGEPS, refletidos na publicação de artigos de em revistas de alto impacto.
Ciência	Médio prazo: Produção científica de alto impacto pelos pesquisadores do PPGEPS.
Tecnologia	Longo Prazo: Tradução dos resultados da pesquisa em inovações tecnológicas que beneficiam a sociedade e a economia, potencialmente levando à criação de novas empresas, produtos ou serviços.
Tecnologia	Longo prazo: Desenvolvimento de inovações tecnológicas significantes para as cadeias produtivas estratégicas do Estado de Goiás, através da realização de pesquisas de excelência pelo corpo docente do PPGEPS.
Tecnologia	Longo prazo: Obtenção de depósitos de patentes associadas às pesquisas realizadas no PPGEPS.
Tecnologia	Médio Prazo: Desenvolvimento e implementação de novas ferramentas e técnicas que promovem a eficiência e a eficácia da pesquisa.
Tecnologia	Médio prazo: Melhoria da qualidade dos recursos laboratoriais do PPGEPS, com o recebimento dos recursos de bens de capital previstos no edital.

ORÇAMENTO

Item Capital/Custeio	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
CAPITAL	1	40.000,00	40.000,00
CUSTEIO	1	40.000,00	40.000,00

BOLSAS

Destino	Modalidade	Quantidade de bolsistas
Brasil	Mestrado	4
Brasil	Pós-Doutorado	2
Brasil	Professor Visitante Sênior	1
Não Informado	Professor Visitante	1
Não Informado	Professor Visitante no Exterior Júnior	1
Não Informado	Professor Visitante no Exterior Sênior	1
Brasil	Doutorado	1

PLANOS DE TRABALHO

Plano de Trabalho	Ano 1 (2023)	Data início	01/11/2023	Data Término	31/12/2023
Atividade	Data início	Data Término			
Definição do edital para seleção de 2 vagas de mestrado e 1 vaga para estágio pós-doutoral. Objetivos: definir as etapas, o cronograma e os critérios para seleção dos candidatos. Obter a homologação do documento do processo seletivo.	01/11/2023	03/11/2023			
Divulgação do edital com abertura de 2 vagas para alunos de mestrado e 1 vaga para pós-doutorado. Objetivo: apresentar o projeto para a comunidade interna da PUC Goiás e público-alvo do projeto (candidatos às bolsas de mestrado e doutorado).	06/11/2023	04/12/2023			

<p>Realização de seleção para ingresso de 2 candidatos ao mestrado e 1 candidato ao estágio pós-doutoral. Objetivo: analisar documentação, realizar provas e selecionar os candidatos aprovados no processo seletivo para ingresso em 2024/1.</p>	06/12/2023	15/12/2023
---	------------	------------

Plano de Trabalho	Ano 2 (2024)	Data início	01/01/2024	Data Término	31/12/2024
Atividade	Data início		Data Término		
<p>Definição e ajustes dos trabalhos com os alunos de mestrado e o pesquisador em estágio pós-doutoral. Objetivos: discutir e promover acertos nos projetos de pesquisa dos mestrandos e pesquisador de estágio pós-doutoral.</p>	05/02/2024		23/02/2024		
<p>Realização de seminário para apresentar e discutir detalhes dos projetos de pesquisa com o Colegiado do PPGEPS. Objetivo: apresentar os projetos de pesquisa para o corpo docente do PPGEPS e promover as adequações necessárias.</p>	26/02/2024		29/02/2024		
<p>Seminário de estratégias de internacionalização do PPGEPS.</p>	19/03/2024		22/03/2024		
<p>Seminário de estratégias de inserção regional do PPGEPS.</p>	15/04/2024		18/04/2024		
<p>Divulgação do segundo edital com abertura de 2 vagas para alunos de mestrado. Objetivo: apresentar o projeto para a comunidade interna da PUC Goiás e público-alvo do projeto (candidatos às bolsas de mestrado).</p>	19/05/2024		14/06/2024		

Realização de processo seletivo para ingresso de 2 candidatos ao mestrado. Objetivo: analisar documentação, realizar provas e selecionar os candidatos aprovados no processo seletivo para ingresso em 2024/2.	17/06/2024	28/06/2024
Definição e ajustes dos trabalhos com os alunos de mestrado ingressantes no segundo edital (2024/2). Objetivos: discutir e promover acertos nos projetos de pesquisa dos mestrandos e pesquisador de estágio pós-doutoral.	01/08/2024	23/08/2024
Definição e ajustes dos trabalhos com os alunos de mestrado ingressantes no segundo edital (2024/2). Objetivos: discutir e promover acertos nos projetos de pesquisa dos mestrandos e pesquisador de estágio pós-doutoral.	01/08/2024	23/08/2024
Divulgação do edital para com abertura de vaga para Professor Visitante Sênior (PVS) no PPGEPS. Objetivo: apresentar o projeto para a comunidade interna da PUC Goiás e público-alvo do projeto (candidatos à bolsa de PVS no PPGEPS).	05/08/2024	30/08/2024
Apresentação do plano de trabalho do 1º professor do PPGEPS que realizará estágio pós-doutoral no país.	12/08/2024	16/08/2024

Realização de seminário para apresentar e discutir detalhes dos projetos de pesquisa com o Colegiado do PPGEPS. Objetivo: apresentar os projetos de pesquisa para o corpo docente do PPGEPS e promover as adequações necessárias.	26/08/2024	30/08/2024
Seleção do Professor Visitante Sênior (PVS) no PPGEPS. Objetivo: selecionar o PVS para o projeto do PPGEPS.	02/09/2024	06/09/2024
Seminário do Professor Visitante Sênior (PVS) com os corpos docente e discente do PPGEPS. Objetivo: inserir o PVS nas atividades acadêmicas do PPGEPS.	23/09/2024	27/09/2024
Primeiro seminário de avaliação dos resultados parciais do projeto.	18/11/2024	22/11/2024

Plano de Trabalho	Ano 3 (2025)	Data início	01/01/2025	Data Término	31/12/2025
Atividade	Data início		Data Término		
Apresentação do plano de trabalho do professor sênior do PPGEPS que realizará estágio pós-doutoral no exterior.	03/02/2025		07/02/2025		
Apresentação do plano de trabalho do 2º professor do PPGEPS que realizará estágio pós-doutoral no país	03/02/2025		07/02/2025		
Apresentação dos resultados do trabalho do 1º professor do PPGEPS que realizou estágio pós-doutoral no país.	10/02/2025		14/02/2025		

Seminário de meio termo coordenado pelo Professor Visitante Sênior (PVS) com os corpos docente e discente do PPGEPS. Objetivo: inserir o PVS nas atividades acadêmicas do PPGEPS.	04/08/2025	08/08/2025
Apresentação dos resultados do trabalho do 2º professor do PPGEPS que realizou estágio pós-doutoral no país.	11/08/2025	15/08/2025
Segundo seminário de avaliação dos resultados parciais do projeto.	11/08/2025	15/08/2025
Qualificações dos trabalhos de mestrandos ingressantes no período 2024/1. Objetivos: agendar e realizar as qualificações das dissertações dos mestrandos ingressantes no PPGEPS no período 2024/1.	18/08/2025	29/08/2025

Plano de Trabalho	Ano 4 (2026)	Data início	01/01/2026	Data Término	31/12/2026
Atividade	Data início	Data Término			
Apresentação do plano de trabalho do 3º professor do PPGEPS que realizará estágio pós-doutoral no país.	02/02/2026	06/02/2026			
Apresentação dos resultados do trabalho do professor sênior do PPGEPS em seu estágio pós-doutoral no exterior.	02/02/2026	07/02/2026			
Defesas de dissertações de mestrandos ingressantes no período 2024/1. Objetivos: agendar e realizar as defesas das dissertações dos mestrandos ingressantes no PPGEPS no período 2024/1.	02/02/2026	27/02/2026			

Qualificações dos trabalhos de mestrandos ingressantes no período 2024/2. Objetivos: agendar e realizar as qualificações das dissertações dos mestrandos ingressantes no PPGEPS no período 2024/2.	02/02/2026	13/02/2026
Apresentação do plano de trabalho do 3º professor do PPGEPS que realizará estágio pós-doutoral no país.	02/02/2026	06/02/2026
Divulgação do segundo edital com abertura de vagas para pesquisador de estágio pós-doutoral. Objetivo: apresentar o projeto para a comunidade interna da PUC Goiás e público-alvo do projeto (candidatos à bolsa de estágio pós-doutoral).	03/02/2026	27/02/2026
Apresentação dos resultados do trabalho do pesquisador de estágio pós-doutoral ingressante no período 2024/1, ao Colegiado do PPGEPS. Objetivo: apresentar os resultados do estágio pós-doutoral ao Colegiado do Programa.	26/02/2026	28/02/2026
Apresentação dos resultados do trabalho do pesquisador de estágio pós-doutoral ingressante no período 2024/1, ao Colegiado do PPGEPS. Objetivo: apresentar os resultados do estágio pós-doutoral ao Colegiado do Programa.	26/02/2026	26/02/2026

Realização de processo seletivo para ingresso de pesquisador do estágio pós-doutoral. Objetivo: analisar documentação, realizar provas e selecionar os candidatos aprovados no processo seletivo para ingresso em 2026/1.	17/06/2026	28/06/2026
Divulgação do edital para com abertura de vaga para Professor Visitante Júnior (PVJ) no PPGEPS. Objetivo: apresentar o projeto para a comunidade interna da PUC Goiás e público-alvo do projeto (candidatos à bolsa de PVJ no PPGEPS).	03/08/2026	28/08/2026
Apresentação dos resultados do trabalho do 3º professor do PPGEPS que realizou estágio pós-doutoral no país.	10/08/2026	14/08/2026
Terceiro seminário de avaliação parcial dos resultados do projeto.	10/08/2026	14/08/2026
Seminário final do Professor Visitante Sênior (PVS) com os corpos docente e discente do PPGEPS. Objetivo: apresentar os resultados do trabalho do PVS no PPGEPS.	26/08/2026	28/08/2026
Seleção do Professor Visitante (PVJ) no PPGEPS. Objetivo: selecionar o PVJ para o projeto do PPGEPS.	01/09/2026	04/09/2026
Defesas de dissertações de mestrados ingressantes no período 2024/2. Objetivos: agendar e realizar as defesas das dissertações dos mestrados ingressantes no PPGEPS no período 2024/2.	03/09/2026	14/09/2026

Seminário do Professor Visitante (PVJ) com os corpos docente e discente do PPGEPS. Objetivo: inserir o PVJ nas atividades acadêmicas do PPGEPS.	16/09/2026	17/09/2026
---	------------	------------

Plano de Trabalho	Ano 5 (2027)	Data início	01/01/2027	Data Término	31/12/2027
Atividade	Data início		Data Término		
Apresentação do plano de trabalho do 4º professor do PPGEPS que realizará estágio pós-doutoral no país.	01/02/2027		05/02/2027		
Apresentação dos resultados do trabalho do 4º professor do PPGEPS que realizou estágio pós-doutoral no país.	09/08/2027		13/08/2027		
Apresentação do plano de trabalho do professor júnior do PPGEPS que realizará estágio pós-doutoral no exterior.	09/08/2027		13/08/2027		
Seminário de apresentação dos resultados do Professor Visitante (PVJ) com os corpos docente e discente do PPGEPS. Objetivo: apresentar resultados parciais do trabalho do PVJ no PPGEPS.	13/09/2027		17/09/2027		

Plano de Trabalho	Ano 6 (2028)	Data início	01/01/2028	Data Término	31/10/2028
Atividade	Data início		Data Término		
Apresentação dos resultados do trabalho do pesquisador de estágio pós-doutoral ingressante no período 2026/1, ao Colegiado do PPGEPS. Objetivo: apresentar os resultados do estágio pós-doutoral ao Colegiado do Programa.	14/02/2028		25/02/2028		

Apresentação dos resultados do trabalho do professor júnior do PPGEPS que realizou estágio pós-doutoral no exterior.	07/08/2028	11/08/2028
Seminário final de avaliação dos resultados do projeto.	23/10/2028	27/10/2028

ANEXOS

